

## Estándares Estatales Comunes para YCJUSD Calificaciones Primaria – Quinto Grado

Las expectativas cambian de un período calificador al siguiente, como progreso de los estudiantes hacia el final de las expectativas de nivel de grado. Por lo tanto, con clasificación basada en las normas, un estudiante puede satisfacer las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones pero, a medida que aumentan las expectativas, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el siguiente período de calificaciones. (Un estudiante podría recibir un "3" en el primer período de calificaciones y luego recibir un "2" en el segundo período de calificaciones).

Habilidades Fundamentales	Lectura	Escritura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de habilidades de análisis fonética y palabra para decodificar palabras y textos</li> <li>• Leyendo el texto con precisión, fluidez y expresión oral</li> <li>• Usan el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento de las palabras y la comprensión, releyendo cuando sea necesario.</li> </ul>	<p><b>Literatura Lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta y responde a las preguntas para demostrar comprensión de texto, mensaje central y punto de vista</li> <li>• Determina el mensaje central a través de detalles claves usando ilustraciones y la literatura basada en texto</li> <li>• Personajes de un cuento se describe y explica cómo sus acciones contribuyen a una secuencia de eventos</li> <li>• Determina el significado de palabras y frases y distingue entre lenguaje literal y no literal</li> <li>• Compara y contrasta los temas, configuraciones y parcelas de historias y determina el propio punto de vista</li> </ul> <p><b>Lectura del Texto Informativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta y responde a las preguntas para determinar la idea principal, detalles claves y contenido vocabulario</li> <li>• Utiliza las características del texto para localizar información y demostrar comprensión</li> <li>• Distingue el propio punto de vista del autor de un texto</li> <li>• Compara y contrasta los puntos presentados en dos textos sobre el mismo tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura organizado y respuestas a preguntas basadas en texto centrado</li> <li>• Escribe artículos de opinión apoyar una posición con motivos</li> <li>• Escribir textos informativos/explicativa y proyectos de investigación para examinar un tema y transmitir ideas</li> <li>• Escribir narraciones que incluyen experiencias, eventos y detalles</li> <li>• Desarrollar y fortalecer la escritura mediante el proceso de escritura de planificación, revisión y edición</li> </ul>

Matemáticas	Hablar y Escuchar	Descriptor Escala de Calificaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa y resuelve ecuaciones de multiplicación y división dentro de 100 con fluidez</li> <li>• Utiliza la multiplicación y división para resolver problemas verbales dentro de 100</li> <li>• Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y división</li> <li>• Resuelve problemas verbales de dos etapas, identifica y explica los patrones</li> <li>• Números enteros de rondas a la más cercana 10 o 100</li> <li>• Usos el valor y las propiedades de las operaciones a sumar y restar con fluidez dentro de 1000</li> <li>• Representa fracciones en una recta numérica</li> <li>• Compara dos fracciones con el mismo numerador o denominador con explicación</li> <li>• Dice, mide y escribe tiempo al minuto más cercano</li> <li>• Las medidas y las estimaciones de volúmenes de líquido y las masas de los objetos</li> <li>• Representa e interpreta datos mediante gráficos y herramientas de medición</li> <li>• Comprende una fracción es parte de un todo y dividido en partes iguales</li> <li>• Resuelve problemas usando el área y perímetro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en las discusiones con diversos socios basándose en las ideas de otros</li> <li>• Pregunta y responde a las preguntas, promover la comprensión y elaboración y detalle Cuenta una historia o narra una experiencia utilizando un lenguaje apropiado, estimulación y exhibiciones audio y visuales</li> </ul>	<p><b>4 =</b> El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un conocimiento profundo y preciso, flexible aplicación de los conceptos, procesos y habilidades enseñaron en este período. Estudiante <b>se aplica y extiende las habilidades, los procesos y conceptos clave.</b></p> <p><b>3 =</b> El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un entendimiento competente y aplicación precisa de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período.</p> <p><b>2 =</b> El desempeño del estudiante demuestra consistentemente una comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período de informe parcial.</p> <p><b>1 =</b> El desempeño del estudiante demuestra consistentemente mínima comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período. Conceptos y habilidades que se enseñan en este período aún no se dominan.</p>
	Lenguaje	

- Entiende e identifica los atributos de varias formas geométrica
- Particiones formas en partes con áreas iguales y expresa cada parte como una fracción
- Explica los procedimientos matemáticos y razonamiento tanto verbalmente como por escrito

**Common Core State Standards for  
YCJUSD Elementary Report Card – Fourth Grade**

**Expectations change from one grading period to the next, as students progress toward the end of grade-level expectations. Therefore, with standards based grading, a student may meet the grade-level expectations during the first grading period but, as the expectations increase, the student may not demonstrate the same level of proficiency during the next grading period. (A student might receive a “3” in the first grading period and then receive a “2” in the second grading period.)**

Foundational Skills	Reading	Writing
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applies phonics and word analysis skills to decode words and grade level text</li> <li>• Reads texts orally with accuracy, fluency and expression</li> <li>• Uses context and rereads to confirm or self-correct as necessary</li> </ul>	<p><b>Reading Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refers to details and examples when explaining a text and drawing inferences</li> <li>• Summarizes a text and determines a theme</li> <li>• Describes in depth a character, setting, or event using specific details in text</li> <li>• Compares and contrasts point of view, themes, topics, and genre</li> </ul> <p><b>Reading Informational Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refers to details determining main idea and drawing inferences</li> <li>• Describes overall text structure of informational text</li> <li>• Explains how reasons and evidence are used to support points in a text</li> <li>• Interprets and integrates information from two texts on the same topic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writes organized and focused responses to text based questions</li> <li>• Writes opinion pieces supporting a position with reasons and information</li> <li>• Writes informative/explanatory texts and research projects to examine a topic and convey ideas</li> <li>• Writes narratives that include experiences, events and details</li> <li>• Recalls and gathers information from experiences and sources; take notes, paraphrase, and categorize information</li> <li>• Develops and strengthens writing using the writing process of planning, revising and editing</li> </ul>
Math	Speaking and Listening	Language
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solves multistep word problems using drawing and equations</li> <li>• Assesses and explains the reasonableness of answers using mental computation and estimation</li> <li>• Identifies all factor pairs for whole numbers within 100</li> <li>• Identifies the rule and extends the pattern using numbers, shapes, or symbols</li> <li>• Generates a number or shape pattern that follows a general rule</li> <li>• Reads, writes, and compares multi-digit whole numbers using <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, and <math>=</math> symbols</li> <li>• Uses place value and properties of operations to perform multi-digit addition, subtraction, multiplication and division</li> <li>• Compares and orders fractions with different numerators and different denominators</li> <li>• Adds and subtracts fractions with like denominators</li> <li>• Understands and solves word problems involving addition and subtraction of fractions</li> <li>• Solve word problems involving multiplication of a fraction by a whole number</li> <li>• Demonstrates understanding of the relationship between decimals and fractions</li> <li>• Solves word problems involving distances, intervals of time, liquid volumes, masses of objects, and money</li> <li>• Represents and interprets data from graphs</li> <li>• Draws and identifies lines, line segments, rays, angles, and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participates in discussions with diverse partners building on the ideas of others</li> <li>• Identifies evidence a speaker provides to support particular points</li> <li>• Gives organized oral presentations for different tasks using digital media to communicate meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizes standard English grammar and usage when writing and speaking</li> <li>• Utilizes standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing</li> <li>• Determines or clarifies the meaning of unknown and multi-meaning words and phrases</li> <li>• Acquires and uses grade-appropriate general academic and domain-specific words and phrases, including those that signal precise actions, emotions, or states of being</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>perpendicular and parallel lines</li> <li>Measures angles in whole number degrees using a protractor</li> <li>Recognizes and draws lines of symmetry for a two-dimensional figure</li> <li>Explains mathematical procedures and reasoning both verbally and in writing</li> </ul>		
--	--	--

**Common Core State Standards for  
YCJUSD Elementary Report Card – Fifth Grade**

**Expectations change from one grading period to the next, as students progress toward the end of grade-level expectations. Therefore, with standards based grading, a student may meet the grade-level expectations during the first grading period but, as the expectations increase, the student may not demonstrate the same level of proficiency during the next grading period. (A student might receive a “3” in the first grading period and then receive a “2” in the second grading period.)**

<b>Foundational Skills</b>	<b>Reading</b>	<b>Writing</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Applies phonics and word analysis skills to decode words and grade level text</li> <li>Reads texts orally with accuracy, fluency and expression</li> <li>Uses context and rereads to confirm or self-correct as necessary</li> </ul>	<p><b>Reading Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quotes accurately and uses details when explaining a text and drawing inferences</li> <li>Determines a theme by analyzing characters’ actions, point of view and intent, or poets’ point of view and intent</li> <li>Compares and contrasts two or more characters, settings, events, and stories</li> <li>Summarizes text, describes overall structure of story, poem, or drama, and describes an author’s point of view</li> </ul> <p><b>Reading Informational Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quotes accurately and uses details when explaining main idea and drawing inferences</li> <li>Compares and contrasts text structure in two or more texts</li> <li>Uses text features to locate key facts and explains how they help to clarify a text</li> <li>Summarizes a text and explains how reasons and evidence are used to support points in a text</li> <li>Analyzes multiple accounts of the same event or topic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writes organized and focused responses to text based questions</li> <li>Writes opinion pieces supporting a position with reasons and information</li> <li>Writes informative/explanatory texts and research projects to examine a topic and convey ideas</li> <li>Writes narratives that include experiences, events, and details, using dialogue, concrete words, and sensory description to convey events concisely</li> <li>Recalls and gathers relevant information from experiences and/or print and digital sources; summarizes or paraphrases information</li> <li>Develops and strengthens writing using the writing process of planning, revising and editing</li> </ul>
<b>Math</b>	<b>Speaking and Listening</b>	<b>Language</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Writes and interprets numerical expressions</li> <li>Analyzes numeric patterns and graphs ordered pairs on a coordinate plane</li> <li>Reads, writes, and compares decimals to the thousandths</li> <li>Uses place value to round decimals to any place</li> <li>Performs operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths</li> <li>Adds and subtracts fractions with unlike denominators, including solving word problems</li> <li>Interprets meaning of multiplying or dividing by a fraction</li> <li>Interprets and solves real-world problems involving multiplication and division of fractions</li> <li>Converts measurements within a given system</li> <li>Uses line plots to solve addition and subtraction problems involving fractions</li> <li>Demonstrates understanding of volume and volume measurement</li> <li>Relates volume to multiplication and addition</li> <li>Analyzes and graphs points on a coordinate plane to solve real world and mathematical problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participates in discussions with diverse partners building on the ideas of others</li> <li>Summarizes points of a speaker and explains evidence to support claims</li> <li>Gives organized oral presentations for different tasks using appropriate English language conventions and multimedia components</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizes standard English grammar and usage when writing and speaking</li> <li>Utilizes standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing</li> <li>Determines or clarifies the meaning of unknown and multi-meaning words and phrases</li> <li>Acquires and uses grade-appropriate general academic and domain-specific words and phrases, including those that signal contrast, addition, and other logical relationships</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Classifies two-dimensional figures into categories based on their properties</li><li>• Explains mathematical procedures and reasoning both verbally and in writing</li></ul> |  |  |
|--|--|--|